

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad	138	5.95	125	6.79	135	5.48	146	7.48	
Maestría	1,088	46.88	832	45.22	1,144	46.47	824	42.19	No se cumplió la meta, debido a que algunos PTC ascendieron al grado de doctor y otros que ya cursaron este nivel de estudios, aún no obtienen el grado.
Doctorado	733	31.58	662	35.98	847	34.40	764	39.12	
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	1,088	43.43	999	54.29	1,094	44.44	1,172	60.01	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	478	20.59	389	21.14	545	22.14	500	25.60	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	673	29.00	683	37.12	755	30.67	843	43.16	
Adscripción al SNI o SNC	380	16.37	281	15.27	4	17.63	303	15.51	Se requiere fomentar y apoyar a los investigadores en el incremento del número de publicaciones, ya sea de libros, capítulos de libros o artículos.
Participación en el programa de tutorías	1,790	77.12	842	45.76	1,917	77.86	1,042	53.35	En algunos casos excesiva carga académica y la necesidad de contar con más PTC.
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2,346	0.00	2,335	44.66	2,505	0.00	1,881	96.31	
Cuerpos académicos:									
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	26	14.36	16	12.6	35	18.52	19	11.11	No se cumplió con la meta debido a la reestructura de CA en general para cumplir con las políticas establecidas para tal efecto.
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	48	26.52	45	35.43	59	31.22	54	31.58	
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	91	40.28	66	51.97	83	43.92	98	57.31	

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	143	64.71	180	80.00	146	66.06	180	100	
Número y % de PE con currículo flexible	2,765	67.87	156	69.33	2,907	70.14	180	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	141	63.8	153	68	145	65.61	163	90.56	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	110	49.77	88	44.21	121	54.75	113	62.78	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	114	51.58	91	47.89	123	55.66	116	64.44	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	128	57.92	125	91.91	138	62.44	148	82.22	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1,406	47.96	105	77.21	106	47.96	137	76.11	
Número y % de PE basado en competencias	101	45.7	86	38.22	109	49.32	122	67.78	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	112	50.68	117	61.58	128	57.92	102	75.0	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	64	29.96	48	35.29	77	34.84	54	39.71	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	112	50.68	100	73.53	126	57.01	102	75.00	
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	45,603	85	45,559	82	50,126	92	46,473	82.28	
Programas educativos de Posgrado:									
PE que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	29	13.12	64	28.44	29	13.12	67	65.69	
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE (Especificar el nombre de los PE)	7	3.17			6	2.71	0	0	
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE)	29	41.43	28	43.75	32	45.71	42	41.18	No se cumplió debido a que para este ciclo se abrió el doble de PE en este nivel de estudios por tanto la proporción se reduce.
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)	19	27.14	22	21.43	19	27.14	37	36.27	
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)	6	8.57	6	78.57	8	11.43	5	4.902	No se cumplió, debido a que el mayor número de PE se acreditaron en el PFC.
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. (Especificar el nombre de los PE)	609	43.81	659	55.85	691	49.18	745	47.85	Meta no cumplida. La proporción se reduce debido a que en este ciclo se abrió el casi el doble de PE y por consecuencia la matrícula.
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	196	145	73.98	148	102	68.92	231	272	97.40
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	548	240	43.80	135	38	28.15	658	330	50.15
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	13,649	8,237	60.35	11,922	5,328	44.69	13,994	8,807	62.93
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	11,956	7,003	58.57	11,425	5,181	45.35	12,411	7,656	61.69
Tasa de graduación para PE de posgrado	989	761	76.95	685	376	54.89	1,052	799	75.95
Otras metas académicas definidas por la institución:									
Meta A									
Meta B									